

## 二〇二二年申报专业技术职务任职资格履职业绩一览表（一）

姓名： 雷然

申报资格： 高级实验师

申报类型： 实验技术

申报学科及代码： 0703

### 基本情况一览表

姓名	雷然	工号	20070027	申报资格	高级实验师
申报系列	实验技术	申报类型	教学型	现从事专业	化学
所属学院 (单位)	化学工程学院	申报学科	化学	申报学科代码	0703
是否转评	否	受理学院 (单位)	教务处	毕业专业	植物学
毕业时间	2007.06	最高学历	硕士	最高学位	硕士
取得专业技术职务时间	2009.09	聘任专业技术职务时间	2009.09	累计履职年限	15
参加工作时间	2007.06				
<b>培训经历等</b>					审核人 (并盖章)
是否参加青年教师工程及通过时间					
是否具有高校教师资格证书、编号、获得时间		是、2012年6月获得、20125300171000042			
第一指导教师完成指导研究生情况（毕业人数、姓名、毕业年份）					
<b>履职以来兼职情况</b>					
<b>起止时间 (精确到月)</b>	<b>兼职职务</b>	<b>工作内容</b>			<b>审核人 (并盖章)</b>
2007.09-至今	学生党支部书记	负责学院学生党员的党务工作			
2015.9-2018.9	实验室主任	负责实验室管理、安全等各项工作			
2020.11-至今	党委委员	配合党委领导班子完成学院相关工作			
<b>辅导员、班主任经历</b>			<b>教学质量评价结果</b>		
<b>类别</b>	<b>时间段（精确到月）</b>	<b>审核人 (并盖章)</b>	评价结果教务处审核意见（需说明是否有教学事故）：  审核人：  日期：		
班主任	2008.9-2012.7				
班主任	2019.09-至今				

## 二〇二二年申报专业技术职务任职资格履职业绩一览表（二）

姓名：雷然

申报资格：高级实验师

申报类型：实验技术

申报学科及代码：0703

第一单位为西南林业大学相关业绩（奖项、著作、知识产权）

### 专业技术获奖

序号	获奖时间	奖项名称	等级及排名	颁发部门	审核人 (并盖章)
1	2011.11	优秀班主任	校级	西南林业大学	
2	2016.07	教学管理先进工作者	校级	西南林业大学	
3	2018.07	实践教学比赛	校级/实践教学比赛一等奖	西南林业大学	
4	2021.06	优秀本科毕业论文	校级/第一指导教师	西南林业大学	
5	2021.06	优秀党务工作者	校级	西南林业大学	

### 著作及教材

类别	序号	标题	出版社名称	发表（出版）年月	字数	排名	审核人 (并盖章)
著作	1						
	2						
教材	3	有机化学实验	中国农业出版社	2011.12	10.5 万	8	
	4	物理化学实验指导	云南教育出版社	2016.07	16.5 万	5	
	5	物理化学实验	中国林业出版社	2021.06	30.2 万	13（按姓氏笔画）	
	6	生态环境仪器分析	中国林业出版社	2021.09	46 万	20（按姓氏笔画）	

### 知识产权

类别	序号	名称	认定单位	认定时间	排名	审核人 (并盖章)
专利	1	一种从迷迭香中提取迷迭香精油和抗氧化剂的方法	国家知识产权局	2021.05	7	
	2					
良种	3					
新品种	4					

## 二〇二二年申报专业技术职务任职资格履职业绩一览表(三)

姓名：雷然

申报资格：高级实验师

申报类型：实验技术

申报学科及代码：0703

### 第一单位为西南林业大学相关业绩(项目、论文)

论文									
类别	序号	标题	刊物名称	刊物类别	发表年月	字数	是否通讯作者	排名	审核人 (并盖章)
科研 论文	1	核桃青皮提取物对冷轧钢在一氯乙酸中的缓蚀性能研究	现代化工	中文核心	2021.06	6675	否	1	
	2	木薯淀粉-丙烯酰胺接枝共聚物对冷轧钢在NH <sub>4</sub> Cl溶液中的缓蚀作用	应用化工	中文核心	2021.07	6146	否	1	
	3	荞麦提取物对冷轧钢在HCl溶液中的缓蚀性能	第十一届全国腐蚀与防护大会	会议论文	2021.07	678	否	1	
	4	向日葵秆提取物对铝在盐酸中的缓蚀作用	第二十二届全国缓蚀剂与水处理学术讨论会	会议论文	2022.08	1146	否	1	
	5	槐米提取物对Al在HCl溶液中的缓蚀作用	中国腐蚀与防护学报	中文核心	2022.12	8528	否	1	
	6	木质素磺酸钠对1060工业纯铝在盐酸介质中的缓蚀性能	应用化工	中文核心	2022.02	8164	否	2	
	7	Synergistic inhibition effect of Mikania micrantha extract with KI on steel corrosion in H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> solution	Journal of Molecular Liquids	SCI	2021.10	13393	否	3	
	8	磷酸中核桃青皮复配缓蚀剂对冷轧钢的缓蚀协同效应	中国腐蚀与防护学报	中文核心	2022.6	11519	否	3	
教研 论文	9	荞麦提取物对铝在HCl溶液中的缓蚀作用	应用化工	中文核心	2022.5	6832	否	1	
	10	基于“互联网+”竞赛林业学校化学类创新人才培养措施与实践	广州化工	一般期刊	2021.9	8481	否	1	

## 项目

类别	序号	项目名称	项目来源	项目级别	经费数目	项目起止时间	本人排名	主持人	是否结题	审核人 (并盖章)
科研项目	1	槐米缓蚀剂对钢、铝在酸中的缓蚀作用及机理	云南省教育厅科学研究基金项目	厅(局)级	2万元	2021.3-2022.2	1	雷然	否	
	2	紫茎泽兰缓蚀剂和季铵盐 Gemini 表面活性剂对钢、铝在酸中的缓蚀协同效应及作用机理	国家自然科学基金地区基金	国家级	35万元	2022.1-2025.12	6	李向红	否	
	3	四氮唑类化合物和嘧啶类化合物对钢在酸中的缓蚀协同效应及机理研究	国家自然科学基金地区基金	国家级	50万元	2014.1-2017.12	8	李向红	是	
	4	环境友好竹叶缓蚀剂的提取制备及其对钢、铝的缓蚀性能和作用机理研究	国家自然科学基金地区基金	国家级	49万元	2012.1-2015.12	6	李向红	是	
	5	来源于松节油的蒹烯基高密度燃料的合成及其性能研究	国家自然科学基金地区基金	国家级	40万元	2019.1-2022.12	4	陈谦	否	
	6	链格孢菌毒素诱导玫瑰抗月季管蚜的化学基础	国家自然科学基金地区基金	国家级	46.34万元	2016.1-2019.12	5	杨发忠	是	
	7	酚醛树脂/TiO <sub>2</sub> /核桃壳炭复合光催化材料制备及其太阳光催化降解酚类污染物的研究	云南省农业联合基金	省部级	10万元	2019.1-2022.1	4	李惠娟	是	
教研项目	8									
	9									
	10									

质量 工程 项目	11	农村心梦圆教育	大学生创新创业训练计划项目	国家级	1 万元	2019.7-2021.7	指导教师	李锦荣	是	
	12	槐米提取物对钢、铝在酸中的缓蚀作用及机理	大学生创新创业训练计划项目	国家级	5 千元	2021.7-2023.7	指导教师	石成杰	否	
	13	荞麦提取物对钢、铝在酸中的缓蚀作用及机理	大学生创新创业训练计划项目	省部级	5 千元	2021.7-2023.7	指导教师	张旭	否	

## 二〇二二年申报专业技术职务任职资格履职业绩一览表 ( 四 )

姓名：雷然

申报资格：高级实验师

申报类型：实验技术

申报学科及代码：0703

教学工作积分(包含本科生及研究生)							
类别	序号	授课学期	课程名称	计划学时	教学工作积分	教学对象	教学人数
本科生课程	1	2009.9-2010.7	生物化学实验、有机化学实验、物理化学实验等实验准备	1354	准备实验： 37300 人学时	森保、食品、林学、应化、植保、园艺等专业 48 个班	1216
	2	2010.9-2011.1	植物化学	80	理论教学： 80*1.12=89.6 学时	应用化学 2009 级	42
	3	2010.9-2011.1	植物化学大实验	30	实验教学： 30 学时	应用化学 2009 级	10
	4	2010.9-2011.1	干燥花制作原理与技术	32	理论教学： 32*1.07=34.24 学时	应用化学 2009 级	37
	5	2010.9-2011.7	有机化学实验、物理化学实验等实验准备	695	准备实验： 22225 人学时	环科、环工、食品、生技、森保等专业 28 个班	795
	6	2011.9-2012.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.48=14.8 学时	应用化学 2009 级	42
	7	2011.9-2012.7	有机化学实验、物理化学实验等实验准备	781	准备实验： 25020 人学时	木工、水保、环科、应化、生技、森保等专业 32 个班	800
	8	2012.3-2012.7	植物化学大实验	30	实验教学： 30*1.72=51.6 学时	应用化学 2010 级	48
	9	2012.3-2012.7	干燥花制作原理与技术	32	理论教学： 32*1.18=37.76 学时	应用化学 2010 级	48

				学时		
10	2012.3-2012.7	植物化学	80	理论教学: 80*1.18=94.4 学时	应用化学 2010 级	48
11	2012.9-2013.1	仪器分析大实验	10	实验教学: 10*1.72=17.2 学时	应用化学 2010 级	48
12	2012.9-2013.7	有机化学实验、物理化学实验等实验准备	675	准备实验: 21600 人学时	应化、农资、消防、动科、生技、林化等专业 27 个班	675
13	2013.3-2013.7	植物化学	80	理论教学: 80*1.16=93.8 学时	应用化学 2011 级	46
14	2013.3-2013.7	植物化学大实验	30	实验教学: 30 学时	应用化学 2011 级	23
15	2013.3-2013.7	干燥花制作原理与技术	32	理论教学: 32*1.16=37.12 学时	应用化学 2011 级	46
16	2013.9-2014.7	有机化学实验、物理化学实验等实验准备	1070	准备实验: 34240 人学时	环工、应化、消防、应化、野保、园艺等专业 40 个班	1020
17	2013.9-2014.1	有机合成大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2012 级	15
18	2013.9-2014.1	仪器分析大实验	10	实验教学: 10*1.64=16.4 学时	应用化学 2011 级	46
19	2014.3-2014.7	植物化学大实验	60	实验教学: 60*1.6=96 学时	应用化学 2012 级	45
20	2014.9-2015.7	有机化学实验、物理化学实验等实验准备	1146	准备实验: 36660 人学时	应化、消防、木工、野保、园艺等专业 49 个班	1220
21	2014.9-2015.1	有机合成大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2013 级	23
22	2014.9-2015.1	干燥花制作原理与技术	32	理论教学: 32*1.15=36.8 学时	应用化学 2012 级	45
23	2014.9-2015.1	仪器分析大实验	10	实验教学: 10*1.6=16 学时	应用化学 2012 级	45
24	2015.3-2015.7	植物化学	48	理论教学: 48*1.6=76.8 学时	应用化学 2013 级	90

25	2015.3-2015.7	植物化学大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2013 级	30
26	2015.9-2016.7	有机化学实验、物理化学实验等实验准备	1096	准备实验: 35100 人学时	应化、环工、消防、野保、林化、动科等专业 39 个班	1170
27	2015.9-2016.1	仪器分析大实验	10	实验教学: 10*2=20 学时	应用化学 2013 级	86
28	2015.9-2016.1	有机合成大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2014 级	18
29	2015.9-2016.1	干燥花制作原理与技术	32	理论教学: 32*1.56=49.92 学时	应用化学 2013 级	86
30	2016.3-2016.7	植物化学	48	理论教学: 48*1.4=67.2 学时	应用化学 2014 级	70
31	2016.3-2016.7	植物化学大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2014 级	23
32	2016.9-2017.7	有机化学实验、物理化学实验等实验准备	742	准备实验: 23760 人学时	农学、林学、应用化学等专业 33 个班	815
33	2016.9-2017.1	干燥花制作原理与技术	32	理论教学: 32*1.4=44.8 学时	应用化学 2014 级	70
34	2016.9-2017.1	有机合成大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2015 级	15
35	2017.3-2017.7	植物化学大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2015 级	30
36	2017.3-2017.7	植物化学	48	理论教学: 48*1.31=62.88 学时	应用化学 2015 级	61
37	2017.3-2017.7	有机化学实验	32	实验教学: 32*1.04=33.28 学时	生物技术 2016 级	31
38	2017.9-2018.7	有机化学、物理化学实验等实验准备	832	准备实验: 32733 人学时	应化、林学、环工等 15 个专业 37 个班	832
39	2017.9-2018.1	有机合成大实验	60	实验教学: 60 学时	应用化学 2016 级	28
40	2017.9-2018.1	仪器分析大实验	10	实验教学: 10*2=20 学时	应用化学 2015 级	61

41	2017.9-2018.1	干燥花制作原理与技术	32	理论教学： 32*1.32=42.24 学时	应用化学 2015 级	62
42	2018.3-2018.7	植物化学大实验	60	实验教学： 60*2=120 学时	应用化学 2016 级	57
43	2018.3-2018.7	植物化学	48	理论教学： 48*1.27=60.96 学时	应用化学 2016 级	57
44	2018.9-2019.7	无机化学、分析化学实验等实验准备	1344	准备实验：43200 人学时	生技、野保、应用化学等专业 41 个班	1326
45	2018.9-2019.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*2=20 学时	应用化学 2016 级	57
46	2018.9-2019.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.96=19.6 学时	应用化学 2016（专升本）（1）班	54
47	2018.9-2019.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.88=18.8 学时	应用化学 2016（专升本）（2）班	52
48	2018.9-2019.1	干燥花制作原理与技术	32	理论教学： 32*2=64 学时	应用化学 2016 级、应用化学 2016（专升本）（1）班、（2）班	163
49	2019.3-2019.7	植物化学大实验	30	实验教学： 30*1.68=50.4 学时	应用化学 2017 级	47
50	2019.3-2019.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.04=10.4 学时	化学工程与工艺 2017 级	31
51	2019.3-2019.7	植物化学	48	理论教学： 48*1.2=57.6 学时	应用化学 2017 级	50
52	2019.3-2019.7	有机合成大实验	30	实验教学： 30*1.68=50.4 学时	应用化学 2017 级	47
53	2019.9-2020.7	无机化学、分析化学实验等实验准备	1744	准备实验：47088 人学时	植保、应生、农学、食科等专业 51 个班	1377
54	2019.9-2020.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10 学时	化学工程与工艺 2019（专升本）	28
55	2019.9-2020.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.44=14.4 学	化学工程与工艺 2018 级	41

					时		
56	2019.9-2020.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.8=18 学时	应用化学 2017 级	50	
57	2019.9-2020.1	有机合成大实验	60	实验教学： 60*1.6=96 学时	应用化学 2018 级	45	
58	2020.3-2020.7	植物化学	48	理论教学： 48*1.16=55.68 学时	应用化学 2018 级	46	
59	2020.3-2020.7	植物化学大实验	60	实验教学： 60*1.72=103.2 学时	应用化学 2018 级	48	
60	2020.3-2020.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.44=14.4 学 时	应用化学 2019（专升 本）（2）班	41	
61	2020.3-2020.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.6=16 学时	应用化学 2018 级	45	
62	2020.3-2020.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.56=15.6 学 时	应用化学 2019（专升 本）（1）班	44	
63	2020.3-2020.7	有机合成大实验	30	实验教学： 30*1.64=49.2 学 时	应用化学 2019（专升 本）（3）班	46	
64	2020.9-2021.7	无机化学、分析 化学实验等实 验准备	2080	准备实验：57824 人学时	材料、给排 水、环工等专 业 62 个班	1717	
65	2020.9-2021.1	干燥花制作原 理与技术	32	理论教学： 32*1.15=36.8 学 时	应用化学 2018 级	45	
66	2020.9-2021.1	干燥花制作原 理与技术	32	理论教学： 32*1.54=49.28 学时	应用化学 2019（专升 本）（1）、 （2）班	84	
67	2020.9-2021.1	有机合成大实验	60	实验教学： 60*1.08=64.8 学 时	应用化学 2019 级	32	
68	2021.3-2021.7	植物化学	48	理论教学： 48*1.31=62.88 学时	应用化学 2019 级	61	
69	2021.3-2021.7	无机及分析化 学 B 实验	32	实验教学： 32 学时	环境科学 2020 级	22	
70	2021.3-2021.7	植物化学大实验	30	实验教学： 30 学时	应用化学 2019 级	21	

71	2021.3-2021.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*2=20 学时	应用化学 2019 级	62
72	2021.3-2021.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*2=20 学时	应用化学 2020（专升本）（1）班	59
73	2021.3-2021.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*2=20 学时	应用化学 2020（专升本）（2）班	58
74	2021.3-2021.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*2=20 学时	应用化学 2020（专升本）（3）班	58
75	2021.3-2021.7	有机合成大实验	30	实验教学： 30*2=60 学时	应用化学 2020（专升本）（1）班	59
76	2021.3-2021.7	有机合成大实验	30	实验教学： 30*2=60 学时	应用化学 2020（专升本）（2）班	58
77	2021.9-2022.7	无机化学、分析化学实验等实验准备	2352	准备实验：70560 人学时	园林、水保、林学等专业 72 个班	2160
78	2021.9-2022.1	干燥花制作原理与技术	32	理论教学： 32*1.31=41.92 学时	应用化学 2019 级	61
79	2021.9-2022.1	天然产物化学与利用	32	理论教学： 32*1.39=44.48 学时	化学工程与 工艺 2018 级	69
80	2021.9-2022.1	无机及分析化学 B 实验	32	实验教学： 32*1.16=37.12 学时	园林 2020（1） 班	34
81	2021.9-2022.1	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.04=10.4 学 时	化学工程与 工艺 2020 级	31
82	2021.9-2022.1	有机合成大实验	60	实验教学：60 学 时	应用化学 2020 级	22
83	2022.3-2022.7	植物化学	48	理论教学： 48*1.14=54.72 学时	应用化学 2020 级	44
84	2022.3-2022.7	仪器分析大实验	10	实验教学： 10*1.56=15.6 学 时	应用化学 2020 级	44
85	2022.3-2022.7	植物化学大实验	60	实验教学：60 学 时	应用化学 2020 级	22
86	2022.3-2022.7	有机合成大实验	30	实验教学：30 学 时	应用化学 2021（专升	30

						本) (1) 班	
87	2022.3-2022.7	无机及分析化学 A 实验	48	实验教学: 48 学时		高分子材料与工程 2021 级	24
88	2022.3-2022.7	无机及分析化学 B 实验	32	实验教学: 32*1.12=35.84 学时		植物保护 2021 级	33
89	2022.3-2022.7	仪器分析大实验	10	实验教学: 10 学时		应用化学 2021 (专升本) (1) 班	30
90	2022.3-2022.7	仪器分析大实验	10	实验教学: 10 学时		应用化学 2021 (专升本) (1) 班	30
91	2022.3-2022.7	仪器分析大实验	10	实验教学: 10 学时		应用化学 2021 (专升本) (2) 班	30
92	2022.3-2022.7	仪器分析大实验	10	实验教学: 10 学时		应用化学 2021 (专升本) (2) 班	29
93	2022.3-2022.7	仪器分析大实验	10	实验教学: 10 学时		应用化学 2021 (专升本) (3) 班	27
94	2022.3-2022.7	仪器分析大实验	10	实验教学: 10 学时		应用化学 2021 (专升本) (3) 班	26
95	2009-2010	本科毕业论文	20	1*20=20 学时		应用化学 2006 级	1
96	2010-2011	本科毕业论文	40	2*20=40 学时		应用化学 2007 级	2
97	2011-2012	本科毕业论文	40	2*20=40 学时		应用化学 2008 级	2
98	2012-2013	本科毕业论文	40	2*20=40 学时		应用化学 2009 级	2
99	2015-2016	本科毕业论文	20	1*20=20 学时		应用化学 2012 级	1
100	2016-2017	本科毕业论文	100	5*20=100 学时		应用化学 2013 级	5
101	2017-2018	本科毕业论文	100	5*20=100 学时		应用化学 2014 级	5
102	2018-2019	本科毕业论文	100	5*20=100 学时		应用化学 2015 级	5
103	2019-2020	本科毕业论文	120	6*20=120 学时		应用化学 2016 级	6

	104	2020-2021	本科毕业论文	80	4*20=80 学时	应用化学 2017 级	4
	105	2021-2022	本科毕业论文	280	14*20=280 学时	应用化学 2018 级	14
本科计划 学时合计		3604	本科教学工作 积分合计		4371.32	审核人 (并盖章)	
类别	序号	授课学期	课程名称	计划 学时	教学工作积分	教学对象	教学 人数
研究生课程	1	2017.3-2017.7	植物化学	32	理论教学: 32 学时	植物化学 1 班	3
	2	2017.9-2018.1	植物化学	32	理论教学: 32 学时	植物化学 1 班	3
研究生计划 学时合计		64	研究生教学工作 积分合计		64	审核人 (并盖章)	
总工作积分			年平均教学积分 (I)		年教学积分要求 (II)		完成 教学 工作 系数 (I/II )
4435.32			341.18				
总计划学时			年平均计划学时		总课程门次		年平 均门 次
3668			282.15		84		6.46
近 5 年总计划学时			近 5 年年平均 计划学时		近 5 年总课程门次		近 5 年年 平均 门次
2116			423.2		52		10.4

## 二〇二二年申报专业技术职务任职资格履职业绩一览表(五)

姓名：雷然

申报资格：高级实验师

申报类型：实验技术

申报学科及代码：0703

### 第一单位非西南林业大学的相关业绩(论文及其他)

类别	序号	标题	出版社或刊物名称	类别	发表(出版)年月	字数	排名	审核人
科研论文								
教研论文								
其他								
个人承诺	<p>本人已了解填写要求,对业绩一览表中填报内容和提供的相关证明材料已认真进行了核对。我郑重承诺:本人符合_____职称申报条件,达到相关文件要求,所填写的内容和提供的材料均真实准确,并对所填写内容负责,本人无违纪违规,师德失范等不适宜参加职称评审的情况。如有虚假内容或违规报送本人愿意承担相应责任及追责处罚。</p> <p style="text-align: right;">手写签名:</p>							
师德师风核查意见	<p>经_____ (师德师风建设领导小组/部门) 核查, _____ 不存在师德师风失范等不符合职称申报情况,同意推荐至学校相关评审委员会参加职称评审(学院为双组长)。</p> <p>组长签字: _____ 组长签字: _____ (盖章) 日期: _____</p>							
所在部门审核意见	<p>经_____ (单位) 审核, _____ 业绩真实准确符合_____ 专业技术职务任职资格申报条件,无违纪违规等相关不符合申报职称的情况。</p> <p>审核人签字: _____ 主要负责人签字: _____ (盖章) 日期: _____</p>							
基层单位推荐组推荐意见	<p>经_____ 年_____ 月_____ 日 _____ (基层单位推荐组) 推荐, _____ 人参会, _____ 人同意推荐 _____ 至学校相关评审委员会参加职称评审,其业绩符合_____ 职称申报条件,推荐结果经_____ 月_____ 日至 _____ 月_____ 日(5个工作日)公示,未收到任何异议。</p> <p>经办人签字: _____ 组长签字: _____ (盖章) 日期: _____</p>							

## 填写要求：

1. 申报人员可根据具体实际业绩情况，更改申报内容的类别数量，但总数不可超过规定限额。如在学校同意攻读博士期间或博士后期间获得的业绩，也纳入限额内(限额为：5 个奖项，5 本著作或教材，5 项知识产权，10 篇论文，10 个项目，限额包含非西林第一单位业绩)。
2. 请区分业绩第一单位为西林和业绩第一单位非西林填写表格，如非西林第一单位业绩但为学校同意的、履职期间攻读上一级学位获得的，请注明！
3. 计划学时，以教学任务书为准，不乘系数，不含减免，不含指导本科生；教学积分计算请参看《西南林业大学教学科研积分计算办法（试行）》，oa 系统中下载（仅核算表 1，表 2 部分及指导青年教师）。
4. 教学业绩、论文(论著)、科研栏均填写履现职以来的业绩；
5. 期刊的类别根据期刊的实际学术级别填“SCI (SCI 提供检索报告)、EI 期刊论文(提供检索报告)、EI 会议论文(提供检索报告)、CPCI-S(原 ISTP) (提供检索报告)、权威期刊、CSSCI 核心版、中文核心期刊或一般期刊”；中文核心期刊目录参考北京大学图书馆《中文核心期刊要目总览》(2008、2011、2014、2017 版)，如为增刊，请在表中标明，文章类别写为一般期刊。未正式刊出论文不能填写在业绩表中，未正式获得授权的专利等不填写在表中。
6. 论著的字数填写本人实际完成的字数，而不是著作总字数。著作教材等需要达到 15 万字以上。省部级规划教材需提供相应政府部门红头文件作为支撑材料。
7. 项目级别按国家级、省（部）级、厅（局）级和校级、横向项目等级别填写。项目的填写顺序按主持、参与顺序填写。如需将项目经费纳入条件计算，需提供财务处或科开办的到账经费证明。
8. 著作、论文的填写顺序为：主编、参编、独撰或第一作者、通讯作者（通讯作者必须第一作者为学生，并提供相关证明。如为共同通讯作者、共同第一作者在表中标明）。
9. 所有业绩均需相关职能部门进行审核。

本人已了解上述填写要求规范，并按要求进行填报，如未按以上要求填写，愿承担相应责任。签名：